



Láškem

k porozumění



JÁ, UČITEL DÍTĚTE SE SLUCHOVÝM POSTIŽENÍM

SEZNAMTE SE.



TO SE HODÍ!



Nic nenahradí osobní setkání s dítětem se sluchovým postižením, protože univerzální poučku, jak k dítěti přistupovat, nenajdete. Každé dítě je jiné a slyší jinak. Jedno je však jisté, žádná kompenzační pomůcka nenahradí zdravé ucho.

KDO VÁM MŮŽE PORADIT?

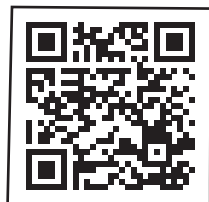
Rodiče či zákonný zástupce

Raná péče TamTam (pokud bylo dítě v jejich péči)



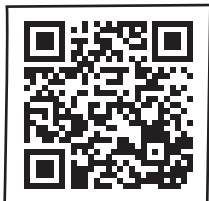
Zážitkem k porozumění

SPC



animace

POPOVÍDEJTE SI VE TŘÍDĚ O RŮZNÝCH ODLIŠNOSTECH. JAKÉ TO JE, HŮŘE SLYŠET NEBO VIDĚT?



metody

DÍTĚ SE SLUCHOVÝM POSTIŽENÍM SE VŠAK POHYBUJE PO CELÉ ŠKOLE. PROTO BY TAKOVÁ DISKUZE MĚLA PROBĚHNOUT VE VŠECH TŘÍDÁCH. ZÁROVEŇ BY MĚLI UČITELÉ VYSVĚTLIT SVÝM ŽÁKŮM, CO MÁ JEJICH NOVÝ SPOLUŽÁK ZA UCHEM A JAK S NÍM MAJÍ KOMUNIKOVAT.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



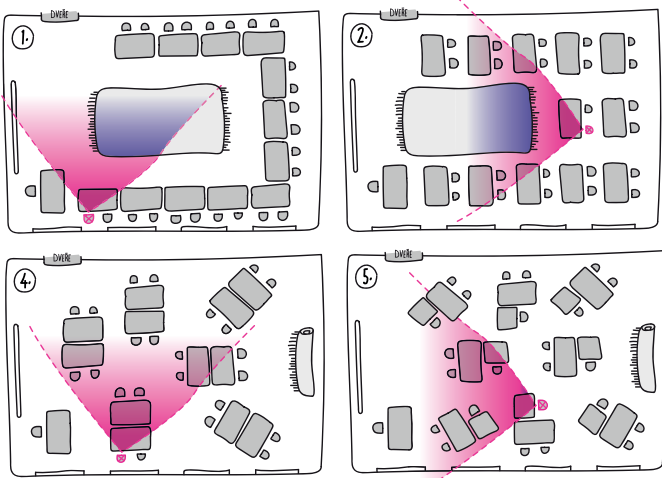
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

ZAMYSLETE SE NAD USPOŘÁDÁNÍM TŘÍDY

POTŘEBOVAL BYCH VIDĚT NA UČITELKU I NA TŘÍDU, ABY MI NIC NEUTEKLO.

HM, ALE JAK?

MOŽNOSTÍ JE HROMADA.



TAK TEĎ ZKUSÍME TŘEBA 2. A PŘÍŠTÍ MĚSÍC 4.

TO JE PRIMA.

USNADNĚTE DÍTĚTI POSLECH...

... AKTIVNÍM POUŽÍVÁNÍM FM SYSTÉMŮ.

A CO TO JE?

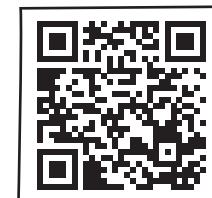
FM systémy jsou technické pomůcky, které přenáší hlas učitele přímo do sluchadla či procesoru kochleárního implantátu dítěte se sluchovým postižením. Skládají se z vysílače (mikrofon) a přijímače. Dítě má pocit, jako byste mu mluvili přímo do ucha. Pro více informací se podívejte na metody a videa projektu Zážitekem k porozumění.



VIZUALIZUJTE, PŘIJÍMÁNÍ INFORMACÍ ZRAKOVOU CESTOU JE PRO DÍTĚ SE SLUCHOVÝM POSTIŽENÍM PODSTATNĚ SNADNĚJŠÍ. MLUVENÉ SLOVO ZPRACOVÁVÁ DÉLE NEŽ DĚTI SLYŠÍCI. POSLUCHÁ, SNAŽÍ SE POROZUMĚT, VYHODNOCUJE, ZDA SPRÁVNĚ ROZUMĚLO.

DO VÝUKY ZAŘAĎTE OBRÁZKY, POPISKY, NÁZORNÉ POMŮCKY, GESTA, MYŠLENKOVÉ MAPY, CEDULKY S INSTRUKCEMI...

JAK NA TO, NAJDETE MIMO JINÉ TAKÉ VE VIDEOHOSPITACÍCH



Videohospitace

KOMUNIKAČNÍ PRAVIDLA JSOU KLÍČEM K ÚSPĚCHU



Opakujte odpovědi dětí. Některé děti mluví potichu či nesrozumitelně, ve třídě nemusí být pořad naprosté ticho – vzniká šum. Proto je velmi důležité opakovat odpovědi všech dětí, shrnout informaci, dobře a zřetelně vyslovovat.



Zapisujte informace na tabuli. Stačí shrnutí, hlavní myšlenku. Vytvoříte si tak souhrn informací, které děti zjistily/vědí / zajímají je, současně tak umožníte dítěti nejen s SP, ale také ostatním lépe se orientovat v tématu.



Během diskuze ve třídě mluví jen jeden. Než si děti na toto pravidlo zvyknou, může například kolovat nějaký předmět – kdo ho má, mluví.



Vlastní vzdělávací materiál – plakátek. Podpořte děti při tvorbě vlastních vzdělávacích materiálů. Lépe si látku upevní a častěji se budou k plakátku očima vracet.



Pokud ve třídě pracujete s textem, dejte dítěti se SP tento text vytištěný. Může jít také o poslech k lekcí v anglické/cizím jazyce. V případě poslechu reprodukováného slova je porozumění dětí se SP ještě horší (kromě horší srozumitelnosti či šumu je problém také to, že není možné odezírat, střídají se hlasy atd.).



Smluvený signál pro ukončení/přerušování činnosti. Zvukový, nepřeslechnutelný. Může jít také o gesta či naučený pohyb (například ruka se zaťatou pěstí vzhůru či jiný pohyb, který si společně s dětmi domluvíte).

JAK VÁM MŮŽE POMOCI ASISTENT?

Pomůže vám připravit materiály.

Všímá si reakcí dítěte na výuku a pomůže mu vrátit se, pokud se ve výkladu ztratí.

Ztišuje třídu.

Asistent pedagoga je zde pro celou třídu. Může pomoci dalším žákům a vám poskytnout prostor pro individuální práci s dítětem se sluchovým postižením.



Do notýsku zapisuje informace o výuce a poskytuje tak zpětnou vazbu vám i rodičům dítěte

- co se dítěti povedlo,
- na čem je třeba zapracovat,
- co se probírá,
- na co se připravit.

KONTAKT



Mgr. Leona Pejcharová
vedoucí projektu
lpejcharova@isheureka.cz

Mgr. Marína Štibrányí
hlavní metodička
mstibranyi@isheureka.cz



www.zazitek.zsheureka.cz FB: @zazitkemkporozumeni



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

HEURÉKA
Radost z objevování!

Dar sluchu
Nadační fond

SUKU